

----- တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်၊ ----- မြို့နယ်၊ -----
ရပ်ကွက်/ကျေးရွာ ----- ကျောင်း၊ ----- ကျောင်းတိုက် -----
သီလရှင်ဆရာကြီး ----- ၏ အတ္ထုပ္ပတ္တိအကျဉ်း
(အောက်ပါအချက်အလက်များ ပြည့်စုံစွာ ထည့်သွင်းဖော်ပြရန်)

- ၁။ ဘွဲ့အမည်
- ၂။ ကျောင်းတိုက်
- ၃။ အသက်
- ၄။ မွေးသက္ကရာဇ် (မြန်မာသက္ကရာဇ်နှင့် ခရစ်သက္ကရာဇ်ဖော်ပြရန်)
- ၅။ သာသနာဝင်ကတ်အမှတ် (မိတ္တူကိုထင်ရှားစွာဖော်ပြရန်)
- ၆။ ဇာတိရပ်ရွာနှင့် ခမည်းတော်၊ မယ်တော်တို့၏အမည်
- ၇။ သာသနာ့နွယ်ဝင် သီလရှင်အဖြစ်သို့ ရောက်ရှိခြင်း
- ၈။ စာပေသင်ယူခြင်း (စာပေသင်ယူသည့်ကျောင်း၊ စာသင်တိုက်များကို ခုနှစ်အလိုက်ဖော်ပြရန်)
- ၉။ အောင်မြင်ခဲ့သောစာမေးပွဲများနှင့် အောင်မြင်ခဲ့သောခုနှစ် (အောင်လက်မှတ်မိတ္တူဖော်ပြရန်)
- ၁၀။ သီလရှင်အဖွဲ့အစည်းတာဝန် (လက်ရှိထမ်းဆောင်လျက်ရှိသော တာဝန်ကို ဖော်ပြရန်)
- ၁၁။ သာသနာပြုဆောင်ရွက်ချက်များ
 - (က) သာသနာပြုလုပ်ငန်းများဆောင်ရွက်ခြင်း (ပရိယတ္တိစာပေများသင်ကြားခြင်း၊ ပရိယတ္တိစာပေများ ပို့ချခြင်း၊ တရားဟောပြောခြင်း၊ တရားပြသခြင်းတို့ကို ခုနှစ်အလိုက်ဖော်ပြရန်)
 - (ခ) ဗုဒ္ဓသာသနာ့နဂ္ဂဟဝင်ရရှိအောင် စည်းရုံးခဲ့သည့် အရေအတွက်၊ ရက်စွဲ၊ ကျေးရွာ/ မြို့နယ် (သက်ဆိုင်ရာ တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ် သာသနာရေးမှူးများ၏ ထောက်ခံချက်ပူးတွဲတင်ပြရန်)
 - (ဂ) ဗုဒ္ဓသာသနာ့ထွန်းကားမှု အားနည်းသောဒေသများသို့ သွားရောက်၍ သာသနာပြုခဲ့သည့်သက်တမ်း (မည်သည့်ခုနှစ်မှ မည်သည့်ခုနှစ်အထိ ကာလအပိုင်းအခြား)
 - (ဃ) ရေးသားပြုစုခဲ့သည့် သာသနာတော်အတွက် ကျေးဇူးများသော ဗုဒ္ဓစာပေကျမ်းဂန်များ
 - (င) ယဉ်ကျေးမှုနည်းပြသက်တမ်းနှင့် ပညာသင်နှစ်အလိုက် ယဉ်ကျေးမှုသင်တန်းသို့ တက်ရောက်သည့် သင်တန်းသားအရေအတွက် (သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်သံဃာနာယကအဖွဲ့နှင့် မြို့နယ်သာသနာရေးမှူးရုံးတို့၏ ထောက်ခံချက်ဖော်ပြရန်)
 - (စ) သီလရှင်သင်ပညာရေးကျောင်း နည်းပြသက်တမ်းနှင့် ပညာသင်နှစ်အလိုက် သင်ကြားပေးလျက်ရှိသော ကျောင်းသား/ ကျောင်းသူအရေအတွက် (သက်ဆိုင်ရာမြို့နယ်သံဃာနာယကအဖွဲ့နှင့် မြို့နယ်သာသနာရေးမှူးရုံးတို့၏ ထောက်ခံချက်ဖော်ပြရန်)
- ၁၂။ နိုင်ငံတော်မှ သာသနာတော်ဆိုင်ရာ ဘွဲ့တံဆိပ်တော်ဆက်ကပ်ပူးပါက ရရှိခဲ့ဖူးသော ဘွဲ့တံဆိပ်တော်နှင့် ခုနှစ် (ဘွဲ့လက်မှတ်မိတ္တူပူးတွဲတင်ပြရန်)
- ၁၃။ အထက်ဖော်ပြပါအချက်အလက်များအား အမှတ်အစဉ်အလိုက် ပြည့်စုံစွာဖော်ပြရန်နှင့် ဖော်ပြရန်မရှိပါက မရှိကြောင်းဖော်ပြရန်။

အချက်အလက်များမှန်ကန်ကြောင်း တာဝန်ခံပါသည်။

(လက်မှတ်)
သီလရှင်ဆရာကြီး၏
ဘွဲ့အမည်နှင့်ကျောင်းတိုက်လိပ်စာအပြည့်အစုံ

လျှို့ဝှက်

တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်၊ သာသနာတော်ဆိုင်ရာဘွဲ့တံဆိပ်များ
စိစစ်တင်ပြချက်အခြေပြဇယား

စဉ်	ဘွဲ့တော် အသက်/ သိက္ခာ / ဂိုဏ်း သီတင်းသုံးရာဌာန	ပညာ အရည် အချင်း	သံဃာ? အဖွဲ့အစည်း တာဝန်	ရရှိသည့် ဘွဲ့တံဆိပ်/ ခုနှစ်	ဂုဏ်အင်္ဂါ	ဂုဏ်အင်္ဂါ	ဂုဏ်အင်္ဂါ	မဟာသဒ္ဓမ္မဇောတိကဇေ(သီလရှင်)						
					(၁) သက်တော် နှစ် ၄၀ ရှိခြင်း	(၂) သီလဝံသ ဖြစ်ခြင်း	(၃) သာပြု သက် ၁၀ နှစ် ရှိခြင်း	ဗုဒ္ဓသာသနာ နဂ္ဂဟဝင် ၇၅ ဦး ရရှိအောင် ဆောင်ရွက် ခဲ့ခြင်း	ဗုဒ္ဓသာသနာ ထွန်းကားမှု အားနည်းသော ဒေသ သာပြုသက် ၁၅ နှစ် ရှိခြင်း	ဂုဏ်အင်္ဂါ(၄) ဗုဒ္ဓစာပေ ကျမ်းဂန် ၈ အုပ် ရေးသား ထုတ်ဝေ ခဲ့ခြင်း	ယဉ်ကျေးမှု ဘာ/က သက်တမ်း ၁၀ နှစ် သင်ကြား ပေးခဲ့ခြင်း	သာသနိက တည်ဆောက် ပြုပြင်ခြင်း၊ ပရဟိတ ဆောင်ရွက် ခဲ့ခြင်း	ဂုဏ်အင်္ဂါ (၅) သံဃာ ဆေးနဲ့ကျင် ခြင်း	
၁														
၂														
၃														

မှတ်ချက်။ ပြည်ပဘွဲ့ခံများအတွက် ထေရဝါဒဖြစ်စေ၊ မဟာယာနဖြစ်စေ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဂိုဏ်းတစ်ခု၏ အကြီးအကဲဖြစ်သူ (သို့မဟုတ်) ဗုဒ္ဓဘာသာအသင်းအဖွဲ့ကြီး တစ်ခု၏ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သူ (သို့မဟုတ်) ဗုဒ္ဓသာသနာပြုလုပ်ငန်းများကို စွမ်းစွမ်းတမ်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သူဖြစ်ပါက ဂုဏ်အင်္ဂါအရည်အချင်းများကို လျော့ပေါ့စဉ်းစားနိုင်ပါသည်။

လျှို့ဝှက်

လျှို့ဝှက်

တိုင်းဒေသကြီး/ပြည်နယ်၊ သာသနာတော်ဆိုင်ရာတွဲ တံဆိပ်များ
စိစစ်တင်ပြချက်အခြေပြဇယား

စဉ်	ဘွဲ့တော် အသက်/ သိက္ခာ / ဂိုဏ်း သီတင်းသုံးရာဌာန	ပညာ အရည် အချင်း	သံဃာ အဖွဲ့အစည်း တာဝန်	ရရှိသည့် ဘွဲ့တံဆိပ်/ ခုနှစ်	ဂုဏ်အင်္ဂါ	ဂုဏ်အင်္ဂါ	ဂုဏ်အင်္ဂါ	ဂုဏ်အင်္ဂါ	ဂုဏ်အင်္ဂါ(၄)				ဂုဏ်အင်္ဂါ	
					(၁) သက်တော် နှစ် ၃၀ ရှိခြင်း	(၂) သီလဝန္တီ ဖြစ်ခြင်း	(၃) သာပြု သက် ၅ နှစ် ရှိခြင်း	ဗုဒ္ဓသာသနာ နဂ္ဂဟဝင် ဦးရေ ၅၀ ရရှိအောင် ဆောင်ရွက် ခဲ့ခြင်း	ဗုဒ္ဓသာသနာ ထွန်းကားမှု အားနည်းသော ဒေသ သာပြုသက် ၁၀ နှစ် ရှိခြင်း	ဗုဒ္ဓစာပေ ကျမ်းဂန် ၆ အုပ် ရေးသား ထုတ်ဝေ ခဲ့ခြင်း	ယဉ်ကျေးမှု ဘာ/က သက်တမ်း ၅ နှစ် သင်ကြား ပေးခဲ့ခြင်း	သာသနိက တည်ဆောက် ပြုပြင်ခြင်း၊ ပရဟိတ ဆောင်ရွက် ခဲ့ခြင်း	(၅) သံဃာ ဆေးနိကျင် ခြင်း	
၁														
၂														
၃														

မှတ်ချက်။ ပြည်ပဘွဲ့ခံများအတွက် ထေရဝါဒဖြစ်စေ၊ မဟာယာနဖြစ်စေ၊ ဗဟာယာနဖြစ်စေ၊ ဗုဒ္ဓဘာသာ ဂိုဏ်းတစ်ခု၏ အကြီးအကဲဖြစ်သူ (သို့မဟုတ်) ဗုဒ္ဓဘာသာအသင်းအဖွဲ့ကြီး တစ်ခု၏ ဥက္ကဋ္ဌဖြစ်သူ (သို့မဟုတ်) ဗုဒ္ဓသာသနာပြုလုပ်ငန်းများကို စွမ်းစွမ်းတမ်း ဆောင်ရွက်ခဲ့သူဖြစ်ပါက ဂုဏ်အင်္ဂါအရည်အချင်းများကို လျော့ပေါ့စဉ်းစားနိုင်သည်။

လျှို့ဝှက်